



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROGRESIONES

### TALLER DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES & MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

<b>SERVICIO EDUCATIVO: Docente horas clase</b>		<b>SUBDIRECCIÓN REGIONAL: 07</b>	
<b>NOMBRE DEL PLANTEL: ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL N° 28</b>		<b>SEMESTRE: QUINTO</b>	
<b>NOMBRE DEL DOCENTE: María Sandra Sánchez Juárez</b>		<b>FECHA DE ELABORACIÓN: 12-08-2024</b>	
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR: Educación para la Salud</b>		<b>CLAVE SERVIDOR 998136523</b>	
<b>LA UAC PERTENECE A: AMBITOS DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>			
<b>COMPETENCIA: DESARROLLA Y PROMUEVE ACCIONES DE AUTOCUIDADO ENFOCADAS A LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO, ENFERMEDADES O ACCIDENTES PARA SU BIENESTAR FÍSICO, MENTAL Y EMOCIONAL. SE ASUME COMO CUERPO QUE SIENTE, CREA, EXPRESA Y COMUNICA PARA FOMENTAR EL AUTOCUIDADO.</b>			
<b>TURNO VESPERTINO</b>		<b>NÚMERO DE SESIONES DEL SEMESTRE 20</b>	
<b>FECHA DE APLICACIÓN: 19 DE AGOSTO AL 24 DE ENERO DEL 2024</b>			





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD O PROBLEMÁTICA A ATENDER

En este taller se busca concientizar sobre la prevención de embarazos en adolescentes, aplicando el uso correcto de métodos anticonceptivos, dado que el índice de los mismos va en aumento y se requiere que la institución desarrolle estrategias preventivas para hacer frente a esta problemática nacional.

## JUSTIFICACIÓN

Al aplicar este taller se espera que los alumnos de primer semestre lleguen al conocimiento suficiente para el uso de métodos anticonceptivos, siendo en taller informativo para que los jóvenes conozcan la variedad de métodos con los que se cuentan y sobre todo sensibilizados a la toma de decisiones trascendentes con es la planificación familiar y ejercicio de la sexualidad responsable.

Este taller ayudara al joven para el lleguen a las mejores conclusiones y cuenten con información suficiente, tratando de acercarlos al área de la Salud y sobre todo busquen a los profesionales para la resolución de dudas más específicas.

Las actividades estarán diseñadas para que los alumnos conozcan sin restricciones gran parte de la gama de métodos anticonceptivos que se encuentran disponibles, así como la combinación de los mismos y concientizar de la importancia que tiene estos temas no sólo en su vida escolar sino en la vida secular y a futuro.





**"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"**

## OBJETIVOS:

- \* Que conozcan los métodos anticonceptivos
- \* Conciencia del impacto al ejercer la sexualidad sin protección
- \* Hablar de los embarazos en adolescentes y sus consecuencias
- \* Promover el desarrollo de toma de decisiones y cuidado personal en los estudiantes.

## MARCO TEÓRICO

El uso de métodos anticonceptivos en adolescentes se basa en varios conceptos y teorías que explican la toma de decisiones y el comportamiento reproductivo en esta población. Algunos de los conceptos clave incluyen:

1. Teoría de la Acción Razonada (TRA): sugiere que la intención de usar anticonceptivos está influenciada por las actitudes y creencias de los adolescentes sobre la contracepción.
2. Teoría del Comportamiento Planeado (TPB): extiende la TRA y agrega la percepción de control sobre el comportamiento.
3. Modelo de Creencias en Salud (MCS): enfatiza la importancia de las creencias sobre la vulnerabilidad, gravedad y beneficios de usar anticonceptivos.
4. Teoría de la Identidad Social (TIS): examina cómo la identidad y el grupo social influyen en la decisión de usar anticonceptivos.





5. Modelo de Estadios de Cambio (MEC): describe el proceso de cambio de comportamiento, incluyendo la conciencia, la contemplación, la preparación, la acción y el mantenimiento.

6. Teoría de la Autodeterminación (TAD): enfatiza la importancia de la autonomía, la competencia y la relación en la toma de decisiones sobre anticonceptivos.

Estos marcos teóricos ayudan a comprender los factores que influyen en la decisión de los adolescentes de usar métodos anticonceptivos y guían el desarrollo de intervenciones efectivas para promover el uso de anticonceptivos y prevenir el embarazo no deseado y las infecciones de transmisión sexual.

## **MARCO METODOLÓGICO (ACTIVIDADES DE TRABAJO)**

- \* El docente explica a los estudiantes el propósito del proyecto
- \* Plática de sensibilización con los estudiantes sobre la prevención de embarazos en su adolescencia
- \* Se realizan pruebas demostrativas con algunos métodos anticonceptivos.
- \* Evaluación de los aprendizajes esperados del curso

## **PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS**

- \* El docente presenta a los estudiantes el plan de trabajo y establece los horarios y días
- \* Se establecen los materiales necesarios para cada sesión y el tiempo de cada una.
- \* Se definen los objetivos a alcanzar durante las prácticas y se establecen las metas individuales o en equipo
- \* Se evalúa el cumplimiento de objetivos





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## EVALUACIÓN Y CIERRE DEL PROYECTO

- \* Se realiza una evaluación individual y grupal de cada sesión, teniendo en cuenta el cumplimiento de los objetivos y el desarrollo de habilidades.
- \* Se lleva a cabo una actividad de cierre de cada tema a través de formularios en Google.
- \* Se reflexiona sobre los aprendizajes adquiridos durante el proyecto y se establecen recomendaciones para futuras ediciones del taller

## CRONOGRAMA DE TRABAJO SEMESTRE 1

ACTIVIDAD	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero
Mi sexualidad	X					
Codón		X				
Que pasaría si me embarazo			X			
Pastilla de emergencia				X		
Uso de método anticonceptivos						X
Cierre, reflexión, conclusiones y mejoras						X





## RECURSOS

- ✓ Auditorio y/ o salón de clases
- ✓ proyector
- ✓ computadora
- ✓ libreta
- ✓ Formularios de google
- ✓ Muestrario de métodos

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Davidoff, L.L. (1984). Introducción a la psicología. México: Mc Graw Hill

De Haro, C.M. (2010). Salud Integral del Adolescente 1. México: Editorial Ruha. Higashida, H.B. (2005). Ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill

Juárez, F., Gayet, C. (2005). Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en México: un nuevo marco de análisis para la evaluación y diseño de políticas. Papeles de población, 045. México: Universidad Autónoma del Estado de México, pp. 177-219.

<https://www.youtube.com/watch?v=56fDsiYy4Ks>

<https://youtu.be/M8FDIPfpn2I>

Elaboró		Validó	Sello de la institución.
<b>MARÍA SANDRA SÁNCHEZ JUÁREZ</b>	<b>PROFE: FRANCISCO JAVIER PEREZ BENITEZ</b>	<b>PROFE. ADRIÁN ANDRADE ALMANZA</b>	
Nombre del profesor	Director escolar	Subdirector escolar	





Gobierno del  
Estado de  
México



ESTADO DE  
MEXICO  
¡El poder de servir!

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

